

Moduł zajęć:*Psychologia behawioralna*

Wymiar ECTS	3
Status modułu	<i>obowiązkowe</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>kolokwium zaliczeniowe</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:*Weterynaria*

Profil kształcenia	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>1</i>
Język kształcenia	<i>polski</i>

Prowadzący moduł zajęć:

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Koordynator modułu	Elżbieta Anita Bajcar

Efekty kształcenia:

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
WIEDZA - absolwent zna i rozumie:			
PB_W1	mechanizmy leżące u podłoża podstawowych procesów uczenia się: warunkowania klasycznego, sprawczego, uczenia się przez obserwację	WET_W1_06	R
PB_W2	cele, metody i obszary zastosowań analizy zachowania		R
PB_W3	metody wywoływania i kształtowania zachowań pożądanых oraz eliminowania zachowań trudnych	WET_W2_04	R
UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:			
PB_U1	formułować hipotezy o funkcji danego zachowania	WET_U1_03 WET_U1_05	R
PB_U2	skutecznie wykorzystywać wiedzę o metodach wywoływania, kształtowania i eliminowania zachowań		R
PB_U3	wykorzystywać terminologię naukową w celu opisu i wyjaśniania zachowania	WET_U1_02 WET_U1_03	R
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent:			
PB_K1	wykazuje gotowość do pracy w zespole, zdaje sobie sprawę z potrzeby współpracy ze specjalistami różnych dziedzin	WET_K_07 WET_K_09	R
PB_K2	potrafi krytycznie oceniać własne i cudze działania oraz doskonalić proponowane rozwiązania	WET_K_05	R

Treści kształcenia:

Wykłady		15	godz.														
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none">1. Psychologia jako nauka i zawód. Różne perspektywy uprawiania psychologii2. Analiza zachowania jako współczesna psychologia behawioralna3. Behawioralne ujęcie przyczyn zachowania: ABC zachowania4. B.F Skinner i radykalny behawioryzm5. Stosowana analiza zachowania: cele, metody, obszary zastosowań6. Kształtowanie zachowań poprzez manipulowanie wzmocnieniami7. Rozkłady wzmocniania8. Wywoływanie zachowań; podpowiedzi, stopniowe przybliżenia, modelowanie9. Radzenie sobie z zachowaniami trudnymi krok po kroku10. Eliminowanie zachowań poprzez manipulowanie wzmocnieniami11. Skuteczne stosowanie kar12. Eliminowanie zachowań poprzez manipulowanie karami13. Eliminowanie zachowań poprzez manipulowanie bodźcami poprzedzającymi14. Utrzymywanie skutków interwencji15. Generalizacja skutków interwencji																
Realizowane efekty kształcenia	<i>PB_W1, PB_W2, PB_W3, PB_K1</i>																
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Kolokwium zaliczeniowe z oceną. Kolokwium składa się 40 pytań testowych z czterema odpowiedziami do wyboru, z których należy wybrać jedną. Do zaliczenia kolokwium niezbędne jest udzielenie 60% prawidłowych odpowiedzi, czyli zdobycie 24 punktów.</i>																
Ćwiczenia		15	godz.														
Tematyka zajęć	<table border="1"><tr><td>Warunkowanie klasyczne – podstawowe prawa</td><td>2</td></tr><tr><td>Zastosowania warunkowania klasycznego</td><td>2</td></tr><tr><td>Warunkowanie sprawcze</td><td>2</td></tr><tr><td>Uczenie się zwierząt – trening z klikerem</td><td>3</td></tr><tr><td>Podnoszenie skuteczności edukacji</td><td>2</td></tr><tr><td>Metody wychowawcze</td><td>2</td></tr><tr><td>Uczenie się przez obserwację</td><td>2</td></tr></table>	Warunkowanie klasyczne – podstawowe prawa	2	Zastosowania warunkowania klasycznego	2	Warunkowanie sprawcze	2	Uczenie się zwierząt – trening z klikerem	3	Podnoszenie skuteczności edukacji	2	Metody wychowawcze	2	Uczenie się przez obserwację	2		
Warunkowanie klasyczne – podstawowe prawa	2																
Zastosowania warunkowania klasycznego	2																
Warunkowanie sprawcze	2																
Uczenie się zwierząt – trening z klikerem	3																
Podnoszenie skuteczności edukacji	2																
Metody wychowawcze	2																
Uczenie się przez obserwację	2																
Realizowane efekty kształcenia	<i>PB_U1, PB_U2, PB_U3, PB_K1, PB_K2</i>																
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć oraz przygotowanie prezentacji na jeden spośród tematów podanych w sylabusie ćwiczeń.</i>																

Literatura:

Podstawowa	<p><i>Bąbel, P., Suchowierska-Stephany, M., Ostaszewski, P. (2016). Analiza zachowania. Vademecum. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne</i></p> <p><i>Bąbel, P., Ostaszewski, P. (2008). Współczesna psychologia behawioralna. Wybrane zagadnienia. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego</i></p> <p><i>Pryor, K. (2004). Najpierw wytresuj kurczaka. Nowe metody pozytywnego wzmocniania pożądanych zachowań, dzięki którym poradzisz sobie z kurczakiem, delfinem, psem, koniem, kotem, dzieckiem, współmałżonkiem, a nawet z samym sobą. Poznań: Media Rodzina</i></p>
Uzupełniająca	<p><i>Skinner, B.F. (1974/2013). Behawioryzm. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne</i></p> <p><i>Suchowierska, M., Ostaszewski, P., Bąbel, P. (2012). Terapia behawioralna dzieci z autyzmem. Teoria, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne</i></p> <p><i>Wyrwicka, W. (2001). Naśladownictwo w zachowaniu się ludzi i zwierząt. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN</i></p>

Struktura efektów kształcenia:

Obszar kształcenia nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne	3	ECTS**
--	---	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		36	godz.	1,4	ECTS**
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	4	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w kolokwium zaliczeniowym	2	godz.		
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS**

)^{*} - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

)^{**} - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć