

**Moduł zajęć: Etyka**

Wymiar ECTS	2.0
Status modułu	obowiązkowe
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw zagadnień filozoficznych i humanistycznych na poziomie szkoły średniej

**Kierunek studiów:****Weterynaria**

Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SM/SJ
Semestr studiów	4
Język kształcenia	polski

**Prowadzący moduł zajęć:**

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie
Koordynator modułu	Dr hab. Jerzy Brusilo

**Efekty kształcenia:**

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
WIEDZA - absolwent zna i rozumie:			
ETYK_W1	Zna zasady funkcjonowania państwowej służby weterynaryjnej, także w aspekcie ochrony zdrowia publicznego	WET_W2_09	
ETYK_W2	Opisuje i ocenia warunki zapewniające dobrostan zwierząt	WET_W3_04	
UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:			
ETYK_U1	Ocena ekonomiczne i społeczne uwarunkowania, w jakich jest wykonywany zawód lekarza weterynarii	WET_U1_05	
ETYK_U2	Ocena ekonomiczne i społeczne uwarunkowania, w jakich jest wykonywany zawód lekarza weterynarii,	WET_U1_06	
ETYK_U3	Ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania	WET_U1_07	

	umiejętności zawodowych, w celu podwyższenia jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego,		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:			
ETYK_K1	Wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje wobec ludzi i zwierząt, ma świadomość skutków podejmowanych decyzji	WET_K_01	
ETYK_K2	Przestrzega zasad etycznych	WET_K_02	
ETYK_K3	Wykazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych	WET_K_03	
ETYK_K4	Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu	WET_K_08	

### Treści kształcenia:

Ćwiczenia		30	godz.
Tematyka zajęć	Weterynaria wobec nauk o przyrodzie i zwierzętach Historia ludzkości, etyki i weterynarii Globalne szanse i zagrożenia dla weterynarii Makdonaldyzacja i nadkonsumpcja – obszary etyki przyszłości Informatyzacja i urbanizacja świata – problem zwierzęcia w mieście Wielkie religie świata wobec zwierząt i ich wykorzystania Chrześcijaństwo i judaizm wobec ekologii i ochrony zwierząt Św. Franciszek wobec zwierząt i jego znaczenie dla współczesnej weterynarii Duchowość weterynarii i duszpasterstwo lekarzy weterynarii Filozofia i kultura w naukach weterynaryjnych (miejsce zwierząt w świecie człowieka) Definicje etyki, znaczenie i cel etyki weterynarii Systemy etyczne w naukach przyrodniczych i weterynarii Historia etyki: od starożytności do nowożytności Współczesna etyka ogólna (użyteczność, indywidualizm) Kontekst etyczno-kulturowy cywilizacji (pustka egzystencjalna, cywilizacja śmierci i szanse nauki) Kryzys ekologiczny, zagrożenia dla zwierząt – modyfikacje przyrody i jej etyczne granice Ochrona środowiska naturalnego a weterynaria Etyka środowiska naturalnego: biocentryczna, antropocentryczna i chrześcijańska Prawo naturalne i prawo stanowione wobec etyki weterynarii Kodeks Etyki Weterynaryjnej a praktyka lekarza weterynarii Etyka eksperymentu biologicznego na zwierzęciu Zasady eksperymentowania na zwierzętach, warunki dobrostanu zwierząt laboratoryjnych Ocena etyczna inżynierii genetycznej zwierząt: korzyści i zagrożenia Problem biotechnologii ludzi i zwierząt: sztuczne zapłodnienie, klonowanie i chimery ludzko-zwierzęce Weterynaria a wegetarianizm. Czy musimy jeść zwierzęta – aspekt etyczny? Ból czy cierpienie zwierząt? Problem eutanazji zwierząt Religia i zwierzęta - ubój rytualny Rozrywka, sport i praca z udziałem zwierząt – wymiar etyczny Prawa zwierząt i ruchy w obronie zwierząt w świetle etyki Synteza etyki weterynarii: od zagrożeń globalnych do harmonii życia ludzi i zwierząt		
Realizowane efekty kształcenia	ETYK_W1, ETYK_W2, ETYK_U1, ETYK_U2, ETYK_U3, ETYK_K1, ETYK_K2, ETYK_K3, ETYK_K4,		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	W ćwiczeniach przewidziana jest część dyskusyjna z możliwością zadawania pytań i wymiany poglądów – jest ona odnotowana i wykorzystywana w ocenie końcowej. Nauczanie przedmiotu wiąże się przede wszystkim z koniecznością uczestnictwa we wszystkich ćwiczeniach i oceną przez studenta		

	zaprezentowanych na zajęciach zagadnień. Zaliczenie ustne na zakończenie wykładów.
--	--

**Literatura:**

Podstawowa	Bernard J., Od biologii do etyki. Nowe horyzonty wiedzy, nowe obowiązki człowieka, Warszawa 1994 Ślipko T., Historia etyki w zarysie, Kraków 2010
Uzupełniająca	Gardocka T., Gruszczyńska A. (red.), Status zwierzęcia. Zagadnienia filozoficzne i prawne, Toruń 2012 Ilski K., (red), Człowiek w świecie zwierząt – zwierzęta w świecie człowieka, Poznań 2012 Korpikiewicz H., Człowiek – zwierzę – cywilizacja. Aspekt humanistyczny, Poznań 2001

**Struktura efektów kształcenia:**

Obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	2,0	ECTS**
--	-----	--------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	30	godz.	1,2	ECTS**
w tym:				
wykłady	0	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	0	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	0	godz.		
praca własna	20	godz.	0,8	ECTS**

) \* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

) \*\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć