

Moduł zajęć:***Choroby zwierząt egzotycznych utrzymywane w warunkach domowych***

Wymiar ECTS	3
Status modułu	<i>fakultatywne - do wyboru</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie pisemne</i>
Wymagania wstępne	<i>Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna Fizjologia zwierząt Chirurgia Farmakologia weterynaryjna Parazytologia i inwazjologia Mikrobiologia weterynaryjna BHP</i>

Kierunek studiów:*k Weternaria*

Profil kształcenia	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	<i>SM/SJ</i>
Semestr studiów	<i>11</i>
Język kształcenia	<i>polski</i>

Prowadzący moduł zajęć:

Nazwa wydziału prowadzącego kierunek	UCMW UJ-UR
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Nauk Weterynaryjnych UCMW UJ- UR
Koordinator modułu	lek.wet. Maria Chmurska- Gaśowska

Efekty kształcenia:

Symbol efektu	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Symbol obszaru*
WIEDZA - absolwent zna i rozumie:			
Chegz_W1	Zna anatomię prawidłową oraz opisuje i wyjaśnia zaburzenia na poziomie układu i organizmu w przebiegu wybranych jednostek chorobowych u poszczególnych gromad zwierząt (płazy, gady, ptaki, ssaki w tym gryzonie, zającowate)	WET_W1_01 WET_W2_01	
Chegz_W2	Zna odpowiednie warunki utrzymania oraz zasady żywienia zwierząt egzotycznych. Identyfikuje czynniki etiologiczne chorób zwierząt egzotycznych (płazy, gady, ptaki, ssaki w tym gryzonie, zającowate). Opisuje objawy chorób i zmiany anatomopatologiczne występujące u poszczególnych gatunków w przebiegu wybranych jednostek chorobowych	WET_W1_06 WET_W1_08	
Chegz_W3	Zna zasady postępowania diagnostycznego uwzględniając zasady diagnostyki różnicowej. Zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki klinicznej poszczególnych gromad zwierząt:	WET_W1_10 WET_W2_04 WET_W2_08	

	<p>A) wie jakie są metody przeprowadzania badań fizykalnych zwierząt, jak się je dobiera, jak wykonuje poprawnie badania fizykalne zwierząt</p> <p>B) wymienia elementy opisu zwierzęcia istotne dla jego zidentyfikowania</p> <p>C) określa znaczenie wywiadu z właścicielem zwierzęcia dla prawidłowego postępowania diagnostycznego i sposób jego przeprowadzenia</p> <p>D) zna technikę badania fizykalnego, potrafi dobrać i zinterpretować badania dodatkowe</p> <p>Posiada wiedzę z zakresu postępowania terapeutycznego i dietetycznego zwierząt chorych.</p>		
Chegz_W4	Wskazuje i interpretuje właściwe przepisy prawa. Zna przepisy określające zasady przemieszczania zwierząt nieudomowionych, zna procedury CITES. Stosuje właściwy tryb postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zgłaszania	WET_W2_05 WET_W2_06	
UMIĘTNOŚCI - absolwent potrafi:			
Chegz_U1	<p>Potrafi poskromić zwierzęta egzotyczne, samodzielnie wykonuje iniekcje podskórne; domięśniowe, dożylnie</p> <p>Dobiera i humanitarnie stosuje metody poskramiania i przygotowywania zwierząt do zabiegów lekarsko – weterynaryjnych, zgodnie z zasadami BHP:</p> <p>A) rozpoznaje stany zagrożenia zdrowia i życia osób, podczas wykonywania czynności związanych z diagnozowaniem chorób zwierząt egzotycznych</p> <p>B) wskazuje możliwości zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia podczas diagnozowania chorób zwierząt egzotycznych</p> <p>C) stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas diagnozowania zwierząt egzotycznych</p> <p>D) instruuje osoby pomagające w zakresie BHP postępowania i obsługi zwierząt egzotycznych w trakcie wykonywania przez lekarza weterynarii czynności lekarskich</p>	WET_U2_02	
Chegz_U2	Potrafi przeprowadzić badanie kliniczne u poszczególnych gromad zwierząt, umiejętnie wykonuje iniekcje podskórne, domięśniowe i dożylnie; potrafi pobrać, opisać i właściwie zabezpieczyć materiał do badań dodatkowych	WET_U2_03 WET_U2_07	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:			
Chegz_K1	Przestrzegając zasad etycznych świadomie i odpowiedzialnie podejmuje decyzje wobec ludzi i zwierząt, stawiając dobro pacjenta na pierwszym miejscu	WET_K_01 WET_K_02 WET_K_08	
Chegz_K2	Posiadając świadomość własnych ograniczeń zdaje sobie sprawę z konieczności ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności celem podwyższenia jakości opieki weterynaryjnej i dobrostanu zwierząt	WET_K_06 WET_K_07 WET_K_08	

Treści kształcenia:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Plazy</p> <p>a. najczęściej utrzymywane w warunkach domowych gatunki płazów wraz z ich fizjologią</p> <p>b. choroby płazów wynikające z błędów w ich utrzymaniu</p> <p>c. podstawowe choroby zakaźne i inwazyjne płazów</p> <p>2. Gady</p> <p>a. najczęściej utrzymywane w warunkach domowych gatunki gadów</p> <p>b. podstawowe zagadnienia z fizjologii żółwi, jaszczurek i węży, zasady żywienia, warunki utrzymania</p> <p>c. choroby wynikające z błędów w utrzymaniu tych zwierząt, postępowanie terapeutyczne</p> <p>d. choroby inwazyjne, metody diagnostyczne, leczenie</p> <p>e. najczęstsze choroby zakaźne, metody diagnostyczne i zasady leczenia</p> <p>f. Problemy w rozrodzie gadów, zasady leczenia</p> <p>3. Ptaki</p> <p>a. podstawowe zagadnienia dotyczące fizjologii ptaków, warunki utrzymania i żywienie</p> <p>b. choroby wynikające z błędów w utrzymaniu ptaków egzotycznych, postępowanie lecznicze</p> <p>c. choroby inwazyjne, metody diagnostyczne, leczenie</p> <p>d. najczęstsze choroby zakaźne, metody diagnostyczne i zasady leczenia</p> <p>e. problemy w rozrodzie, zaburzenia hormonalne, zasady leczenia</p> <p>4. Drobne ssaki: szczury, świnki morskie, fretki i króliki</p> <p>a. podstawowe zagadnienia dotyczące fizjologii, warunki utrzymania i żywienie</p> <p>b. choroby wynikające z błędów w utrzymaniu, postępowanie terapeutyczne</p> <p>c. najczęściej spotykane choroby inwazyjne, metody diagnostyczne i zasady leczenia</p> <p>d. podstawowe choroby zakaźne, leczenie</p> <p>e. zaburzenia hormonalne występujące u gryzoni i królików, diagnostyka i leczenie</p> <p>f. problemy stomatologiczne i okulistyczne</p>	
Realizowane efekty kształcenia	Chegz_W1, Chegz_W2, Chegz_W3, Chegz_W4, Chegz_K1, Chegz_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	przestrzeganie regulaminu zajęć wynik zaliczenia końcowego, zaliczenie w postaci pisemnej, zalicza 60% poprawnych odpowiedzi udział w ocenie końcowej modułu:	
Ćwiczenia	15	godz.
Tematyka zajęć	<p>1. zajęcia laboratoryjne z diagnostyki chorób pasożytniczych gadów/ ptaków i drobnych ssaków</p> <p>2. zajęcia z żywymi okazami gadów- techniki pobierania materiału do badań diagnostycznych, badanie podstawowe</p> <p>3. zajęcia sekcyjne - drobne gryzonie, króliki, podstawowe techniki stomatologiczne</p> <p>4. zajęcia na terenie ogrodu zoologicznego lub egzotarium- informacje o aspekcie prawnym posiadania i obrotu handlowego zwierząt egzotycznych,</p>	
Realizowane efekty kształcenia	Chegz_U1, Chegz_U2, Chegz_K1, Chegz_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	frekwencja na zajęciach przestrzeganie regulaminu zajęć aktywność w trakcie zajęć praktycznych	

Literatura:

Podstawowa	<i>M.A. Mitchell, T.N. Tulmy.: Zwierzęta egzotyczne. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.</i> <i>K. Gabrisch, P. Zwart.: Praktyka kliniczna zwierzęta egzotyczne. Galaktyka, Łódź 2009.</i>
Uzupełniająca	<i>J.W. Carpenter.:Exotic Animal Formulary, 4th edition, Elsevier 2013</i> <i>A.Meredith.: BSAVA Manual of Exotic Pets, 5th edition, 2010</i>

Struktura efektów kształcenia:

Obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	3	ECTS**
--	---	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	45	godz.	1,8	ECTS**
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	12	godz.		
konsultacje	0	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	3	godz.		
praca własna	30	godz.	1,2	ECTS**

) * - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

) ** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć